

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад общеразвивающего вида №8
Адмиралтейского района Санкт – Петербурга

ЖУРНАЛ "СВЕТЛЯЧОК"



ВЫПУСК № 3
март-май 2017 г.

СОДЕРЖАНИЕ ЖУРНАЛА выпуск № 3:

<u>От редакции</u>	стр 3
<u>Это интересно!</u>	
Приметы мая.....	стр 4
Пословицы, поговорки, стихи о мае.....	стр 5-6
Праздничный календарь.....	стр 7
<u>Немного о знаменательных событиях д/с «Светлячок»</u>	стр 8-14
<u>Страничка группы «Светлячок»</u>	
«История дождевой капельки».....	стр 15-17
<u>Страничка группы «Сказка»</u>	
«Чтобы помнили ».....	стр 18-21
<u>Страничка группы «Солнышко»</u>	
«Этот День Победы!».....	стр 22-24
<u>Страничка группы «Звёздочка»</u>	
«Проект «Театральная семья»».....	стр 25-27
<u>Страничка группы «Кроха»</u>	
«Шишкотерапия».....	стр 28-29
<u>Страничка группы «Ладушки»</u>	
«Наши выступления».....	стр 30-31
<u>Страничка группы «Умка»</u>	
«Пена пенная...».....	стр 32-33
<u>Страничка музыкального руководителя П.Е.Вещевой</u>	
«Музыкальное воспитание в семье».....	стр 34-35
<u>Страничка музыкального руководителя Л.Р.Стам</u>	
«Лучший способ уменьшить стресс – отвлечься».....	стр 36-38
<u>Будь здоров!</u>	
«Осторожно: клещи!».....	стр 39-40
<u>Советы родителям</u>	
Лето: 10 правил безопасного поведения детей летом.....	стр 41-43
<u>Детская страничка</u>	стр 44-45
<u>С днём рождения поздравляем</u>	стр 46
Наши летние именинники	стр 47



*Детский сад «Светлячок» зажигает огонёк,
Огонёк в душе ребят - шаловливых дошколят.
Он не гаснет никогда, радость всем несёт всегда,
Освещает жизни путь, не даёт с него свернуть!*

Уважаемые читатели, коллеги, родители!

Сегодня перед Вами последний выпуск нашего местного журнала «Светлячок» в этом учебном году.

В номерах журналов, которые выходили в течение года мы старались познакомить Вас с жизнью Ваших детей в нашем детском саду, где они проводили и проводят большую часть времени в будничные дни.

Этот год для всех был насыщенный, наполнен интересными и полезными событиями.

В нашем учреждении для детей были организованы музыкально-тематические праздники, физкультурно-досуговые развлечения, концерты детской филармонии, кукольные спектакли, конкурсы и выставки.

Администрация детского сада «Светлячок» благодарит и выражает огромную признательность всем участникам образовательного процесса за отзывчивость, участие в жизни детского сада.

Желаем Вам оставаться равнодушными людьми, принимать активное участие в жизни детского сада, любить и понимать потребности детей; здоровья, благополучия, великих свершений!

БОЛЬШОЕ ВАМ СПАСИБО!

ЭТО ИНТЕРЕСНО!

Май

- последний, самый теплый месяц весны.

Его народное название - «травень», «цветень», поскольку в это время распускаются и цветут деревья, цветы.

В мае пчелы начинают собирать нектар, слышно пение соловьев. Да еще отмечали: «Соловей запел - весна пошла на убыль, лето на прибавку».

Прибывают последние пернатые на места гнездовий, вьют гнезда и подправляют старые, высиживают птенцов.

В народе говорят: «Март с водой, апрель с травой, а май с цветами», «Май леса одевает, лето в гости ожидает».

В этом месяце начинаются полевые работы. С помощью народных примет мая можно предсказать погоду на день или ближайшее время, урожай зерновых, ягод, фруктов и овощей.

Наши предки май не очень любили, может быть, из-за бескормицы, даже произвели глагол «маяться» - от названия соловьиного месяца.



Приметы мая

В мае родиться - весь век маяться, промаяться.

Холодный май предвещает много сена.

Сухой и теплый май предвещает плодородие.

Первый весенний гром - к наступлению тепла.

Коли в мае дождь, будет и рожь.

Поздний расцвет рябины - к поздней осени.

В мае два холода: когда черемуха цветет и когда дуб распускается.

Майская травка и голодного накормит.

Много майских жуков - к засухе.

Пословицы и поговорки про месяц май

*Весна красна цветами, а осень пирогами.
Май холодный - год голодный.
Пришел май - только успевай да не зевай.
Не скучай работой, а скучай заботой.
Поработаешь с луной - будет урожай большой.
Работа без ума никому не нужна.
Пахать, так не дремать.
Навоз отвезем, так хлеб привезем.*



Стихи про май для детей

*Я пройду по лесам, много птичек есть там.
Все порхают, поют, гнезда теплые вьют.
Побываю в лесу, там я пчелок найду,
И шумят, и жужжат, и работать спешат.
Я пройду по лугам, мотыльчки есть там,
Как красивы они в эти майские дни!*

С. Маршак



Май

*Фиалки, ландыши припас
Веселый май в тиши для нас.
Но мы их обрывать не будем,
Пустьай цветут на радость людям!*

В. Берестов



*Зеленый, красный, яркий май,
С ребят пальтишки снимай.
Деревья в листики одень,
Звени ручьями целый день.
Куда я в мае ни пойду -
Везде я солнышко найду.*

С. Капутикян

Черемуха

*Черемуха, черемуха, ты что стоишь бела?
Для праздника весеннего, для мая расцвела.
А ты, трава-муравушка, что стелешься мягка?
Для праздника весеннего, для майского денька.
А вы, березки тонкие, что нынче зелены?
Для праздника, для праздника, для мая, для весны!*



Е. Благинина

ПРАЗДНИЧНЫЙ КАЛЕНДАРЬ



МАЙ

- 1.05.** - Праздник Весны и труда
- 3.05.** - День Солнца
- 5.05.** - День водолаза
- 7.05.** - День радио (день работников всех отраслей связи)
- 9.05.** - День Победы
- 12.05.** - Всемирный день медицинских сестёр
- 15.05.** - Международный день семьи
- 18.05.** - Международный день музеев
- 27.05.** - Общероссийский день библиотек (библиотекаря)
День города Санкт-Петербург
- 28.05.** - День пограничника

ИЮНЬ

- 1.06.** - Международный день защиты детей
- 5.06.** - Всемирный день охраны окружающей среды
- 6.06.** - Пушкинский день России
- 8.06.** - Всемирный день океанов
- 9.06.** - Международный день друзей
- 10.06.** - Всемирный день мороженого
- 12.06.** - День независимости России
- 25.06.** - День дружбы и единения славян

ИЮЛЬ

- 7.07.** - Иван Купала
- 8.07.** - Всероссийский день семьи, любви и верности
- 11.07.** - Всемирный день шоколада
- 12.07.** - День фотографа

А сейчас немного о знаменательных событиях, которые прошли в детском саду за этот период времени:

❖ **5 апреля** воспитанницы группы №7 «Ладушки»: Воробьева Арина, Куракова Арина, Панкова Вика, Неминущая Лиза приняли участие в первом музыкальном песенном конкурсе «Мелодии Невы» с песней «Крейсер Аврора», где стали лауреатами этого конкурса.



ПОЗДРАВЛЯЕМ НАШИХ УЧАСТНИЦ!!



❖ **17 апреля** педагоги ГБДОУ д/с №8 приняли участие в IV Ежегодной Городской Ярмарке педагогических инноваций дошкольных работников, где представили в сборник «Традиции в инновациях» свои методические материалы:

- воспитатель Е.Т. Целигорова «Формирование представлений о нравственных ценностях у детей старшего дошкольного возраста»;
- музыкальный руководитель Л.Р. Стам «Элементы музыкальной валеологии в деятельности современного музыкального руководителя детского сада»;
- воспитатели В.А. Недорезанюк, Л.В. Зереева «Формирование представлений о здоровом образе жизни у детей среднего дошкольного возраста в условиях ДОУ»;
- заместитель заведующего по ВР – Е.Н. Воронова, педагог-организатор С.Б. Лещенко «Периодическое издание в ДОУ как одна из форм взаимодействия с родителями»

❖ 25 апреля воспитанницы группы №7 «Ладушки»: Воробьева Арина, Куракова Арина, Панкова Вика, Неминущая Лиза приняли участие в гала-концерте «Мы память твоя, Санкт-Петербург!» в Доме молодёжи «Рекорд» с песней «Крейсер Аврора».



❖ В апреле воспитанники групп №3 «Солнышко» и №7 «Ладушки» приняли участие в районном конкурсе детских поделок «Я люблю тебя, Санкт-Петербург», где представили на конкурс поделки по данной тематике.





❖ Детский сад «Светлячок» в апреле отпраздновал свой День Рождения, в котором приняли участие с яркими, интересными номерами воспитанники, родители, а также выпускники детского сада предыдущих лет.

А наши повара испекли в честь Дня Рождения праздничные пироги.

И, конечно же, в честь Дня Рождения все: и дети, и взрослые спели нашему любимому, замечательному детскому саду «Светлячок» - «Каравай».



А вот таких замечательных светлячков вместе с воспитателями сделали воспитанники группы «Звёздочка».

- ❖ В апреле прошёл конкурс «Лучшая открытка ко дню рождения детского сада» с участием детей, родителей и педагогов ГБДОУ, где все желающие представили открытки-поздравления детскому саду, сделанные своими руками. Все участники конкурса были награждены дипломами и грамотами за участие, оригинальность идеи и техники исполнения открытки.



- ❖ 5 мая в детском саду прошли тематические праздники, посвящённые 72 годовщине Великой Победы, на которых воспитанники поздравили почётных гостей: Василия Ивановича Селютина и Валентину Яковлевну Бахмурнову с Великим праздником, показали для них праздничный концерт.



❖ 28 апреля в группе «Солнышко» состоялся выпускной праздник «До свидания, детский сад!».

В этом году детский сад №8 выпускает 27 воспитанников в школу. Коллектив детского сада желает всего самого лучшего юному выпускнику 2017 г. детского сада №8.

Дорогие выпускники!

Делая сегодня шаг за пределы любимого детского сада, вы вступаете на совершенно новую, неизведанную тропинку. Впереди вас ждут новые открытия, сказочные и весёлые моменты, новая дружба.

Так пусть огонь знаний, зажжённый в садике, крепнет с каждым днём, освещая путь к новой, счастливой и взрослой жизни.

Желаем Вам, чтобы вы продолжали расти во всём – в учёбе и в творчестве, в умении дружить и обязательно стали счастливыми!

А ещё хочется Вам пожелать, не забывать свой родной детский сад и воспитателей, отдавших каждому из вас частичку своей души!

А Вам, дорогие родители, желаем терпения, сил и радости от новых достижений ваших детей.

С праздником! В добрый путь, ребята!





❖ *НСОКО - независимая система оценки качества образования в Санкт-Петербурге*

Совершенствование качества образования и эффективности деятельности общеобразовательных организаций, в том числе, на основе обеспечения информационной открытости и прозрачности их деятельности, является одним из приоритетных направлений государственной политики в сфере образования.

Независимая система оценки качества образования — оценочная процедура, которая осуществляется в отношении деятельности образовательных организаций и реализуемых ими образовательных программ в целях определения соответствия предоставляемого образования.

*ГБДОУ детский сад общеразвивающего вида №8
Адмиралтейского района Санкт-Петербурга зарегистрирован
на сайте www.bus.gov.ru*

В апреле 2017г. в ГБДОУ №8 среди родителей обучающихся (получателей образовательных услуг) было проведено анонимное анкетирование по следующим показателям:

Показатели, характеризующие общий критерий оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, касающийся доброжелательности, вежливости, компетентности работников.

Доля получателей образовательных услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг - 96,7%.

Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг – 97,8%.

Показатели, характеризующие общий критерий оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, касающиеся удовлетворенности качеством образовательной деятельности организаций.

Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг - 92,3%.

Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг - 86,9%.

Доля получателей образовательных услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг - 97,8 %.

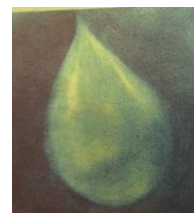
Всего в анкетировании принимали участие - 92 человека.

Страничка Группы № 1 "СВЕТЛЯЧОК"

В раннем возрасте ребёнок начинает активно общаться с людьми, познавать мир природы, явлений, вещей, отношений. Ребёнок проявляет особенно активный интерес к природе живой и не живой, животным, растениям, сезонным и суточным изменениям. Дети любят сказки, небольшие рассказы о животных, о природе. И мы хотим познакомить всех вас с небольшими рассказами о явлениях природы, с капелькой.

История одной дождевой капельки.

Как-то раз одна дождевая капелька выпала из тёмного облака и начала медленно опускаться вниз, к земле.



Гонимая ветром тучка вскоре исчезла, и на небе засияло солнышко. Оно звонко смеялось, разбрасывая всюду свои золотые лучики. Капельке стало так жарко, что она решила продолжить свой путь чуточку быстрее. Наконец она мягко приземлилась в зелёную траву, служившую убежищем для многих удивительных существ. Вот муравьишка, а там жук, рядом улитка - и все они радовались влаге, которую капелька принесла с собой.



Капелька решила отправиться дальше - но тут вдруг увидела поразительные красные пятнышки: они сияли и чудесно пахли. Это были цветы. Она просунула свою маленькую головку в один из них.. И тут: "Апчи!"- цветочная пыльца заставила её чихнуть.



Неожиданно на небе появилась разноцветная радуга. Капелька долго ею. А в это время сверху ещё одна дождевая капля появилась рядом с ней, упала капля. Они стали весело играть друг с другом и, конечно же, подружиться.



Капельки вместе резвились, пока не наступила ночь. Подружки заснули в чашечке цветка. На небе сияли луна и звёзды, а ночная фея, пролетая над спящими капельками, воскликнула: " О, какие прекрасные жемчужинки!"

Сирна Суунер.

Путешествие капелек с воздухом.

Однажды капельки, загрустив, перестали играть, веселиться, переливаться: "Мы очень хотим повидать нашу маму, большую Пучку, но не знаем, как подняться к ней на небо".

Услыхал их слова Ветер, что пролетал мимо. Это был весёлый, ласковый и добрый Ветер. Он был наполнен тёплым, нежным, душистым воздухом. И ему очень захотелось помочь капелькам. Ветер попробовал подуть на них, но они только чуть пошевелились. Тут он вспомнил, что Солнце может сделать капельки лёгкими, как пар или пух, и тогда он поднимет их в небо. Ветер сказал: " Дорогие капельки, попросите Солнце сделать вас лёгкими, как туман, тогда я смогу вам помочь".

И капельки стали просить Солнце ласковыми, звонкими голосами: "Красно Солнышко, колоколнышко, помоги нам". Солнышко их услышало и пригрело тёплыми лучами, отчего капельки вскоре стали лёгкими, почти невесомыми. И тут Ветер подул на них лёгким дуновением душистого воздуха, и они быстро поднялись на небо.

Когда мама Пучка увидела своих дочек, она им очень обрадовалась, а капельки нежно обняли её, и все вместе они долго гуляли по небу.

Но тут на маму Пучку и её дочек капелек налетел сильный Ветер, наполненный холодным воздухом, и капельки превратились в лёгкие крылатые снежинки и быстро-быстро помчались с этим Ветром обратно на землю. Только и успели крикнуть маме Пучке: "До свидания! Не волнуйся за нас, мы опять летим на землю".

И правда, снежинки-капельки вместе с Ветром, наполненным холодным воздухом прилетели на землю. Здесь ветер утих, а снежинки, плавно кружась в воздухе, легли красивым пушистым серебристым ковром на землю и уснули, так как кругом были покой и тишина.



Страничка Группы № 2 "СКАЗКА"

"Мемориальная экспозиция "Чтобы помнили..."

Страшные годы Великой Отечественной войны отходят все дальше и дальше. Остается все меньше и меньше участников и очевидцев этого события.

Современные дети знают о звездных войнах, суперменах и космических рейнджерах из мультфильмов, кинобоевиков и компьютерных игр. Война для них забавное шоу, приключение, игра. Однако о войне нужно говорить серьезно, с позиций гуманистических ценностей.

Ребенок по своей природе обладает чуткостью, чтобы понять и разделить страдания другого, его восприятие эмоционально, непосредственно и образно. Мы, взрослые, должны использовать эту особенность при ознакомлении дошкольников с фактами истории нашей Родины, в частности, с подвигом народа в Великой Отечественной Войне.

Главным средством отражения исторических событий является музей. Его социокультурная среда становится мощным средством, помогающим детям ощутить принадлежность к своей земле, своему народу.

***15 мая** мы с детьми группы «Сказка» посетили мемориальную экспозицию «Чтобы помнили...» в подвалах Исаакиевского собора.*

Экспозицию создали к 60-летию полного снятия Блокады, тогда же 27 января 2004 года здесь была впервые отслужена панихида по погибшим в осаде горожанам.

Экспозиция посвящена памяти музейных сотрудников, которые во время Блокады хранили раритеты, свезенные в собор из дворцов Петергофа, Павловска, Пушкина, Гатчины, Ораниенбаума, о жизни собора в Блокаду, о том, что он стал укрытием для музейных сокровищ.

Создателем этого выставочного пространства, хранителем фондов (более 40 лет) и экскурсоводом является Окунев Сергей Николаевич.

Спускаясь по винтовой лестнице, мы с ребятами оказались в подвалах Исаакиевского собора и познакомились с удивительным человеком Сергеем Николаевичем Окуневым.



Нашу экскурсию Сергей Николаевич начал с памятной доски, посвящённой музейщикам - хранителям и служащим объединённого хозяйства музеев, на которой выбиты имена и фамилии, тех людей, которые работали в подвалах Исаакиевского собора в блокадные годы.

Сергей Николаевич своим рассказом погрузил нас в атмосферу блокадного города, героизм людей, их кропотливый труд. Современный человек с большим трудом может представить, как ослабевшие от голода люди выносили эти многочисленные вещи на просушку, а при сигнале тревоги опять затаскивали их в темный, неотопливаемый собор. В подвалах от сырости стоял холодный

туман – такой, что через несколько метров трудно было разглядеть друг друга, даже при свете фонарика.

Температура помещения зимой колебалась около нуля градусов. В этой тёмной и сырой каменной пещере жили и работали на казарменном положении 62 человека, 22 из которых погибли в первую блокадную зиму от голода и холода. Среди взрослых людей жили три ребенка, которые выжили в эти трудные годы. По их воспоминаниям была организована эта экспозиция.

Здесь все вещи пережили блокаду: телефоны 1936 года производства, шкаф и письменный стол с бирками Антиралигиозного музея, старинный письменный прибор и лампа, в подстаканнике начала минувшего века – граненый стакан на 180 граммов, без привычного нам ободка – такие были до войны. Здесь же, на столе – осколок, который можно подержать в руках.

И зажигательные бомба, каска тех дней. Дети могли рассмотреть, примерить и измерить эту тяжесть в своих руках.



Детям показали котилку с фитильком и машинным маслом, с которой жили люди в Великую Отечественную Войну.

Сергей Николаевич показывал, зажигая и гася электрический свет – чтобы дети увидели, как работает котилка.



Одно из помещений в подвалах собора было специально выделено для работы хранителей.

Здесь находились шкафы с документацией фондов музеев, письменный стол, стулья и печурка.

По воспоминаниям, здесь, в подвалах всегда стояла неправдоподобная тишина. Полностью отсутствовала связь с внешним миром.

Маленькая экспозиция в подвале собора показывает, как в деревянных ящиках были сложены экспонаты.



Здесь же – и маятник Фуко.
Он нашел свое место тут.

На выставке представлены так же плакаты, фотографии, рисунки, карты, значки того военного времени.



Выйдя на улицу из страшного военного подземелья, смотришь на наш город, который постепенно забывает ту, теперь уже далекую войну и понимаешь: «Там невозможное становилось возможным, там преодолевался страх и там, безусловно, рождались вера и любовь».

Страничка группы № 3 "СОЛНЫШКО"

"Этот День Победы..."

Дошкольное детство-это важнейший период становления личности человека, когда закладываются нравственные основы и основы гражданских качеств, формируются первые представления детей об окружающем мире, культуре. Дети старшего дошкольного возраста любознательны, эмоциональны, готовы к сопереживанию. На этом возрастном этапе у них идёт процесс формирования личностных ориентиров, поэтому так важна работа по воспитанию патриотических чувств.

В мае в нашей группе «Солнышко» прошёл проект: «День Победы!».

Цель проекта: Подвести детей к пониманию значимости сохранения и передачи культурно- исторического наследия своей Родины от поколения к поколению.

Задачи проекта: Знакомство детей с историей праздника. Формировать знания о Российской Армии, о подвигах людей и городов. Воспитывать гордость и чувства любви и уважения к героям войны. Учить справедливости.

В ходе реализации проекта мы познакомили детей с произведениями писателей (С. Алексеев «Победа», Л. Кассиль «Памятник советскому солдату», С. Баруздин «Клад»), с пословицами о мире и о войне, читали и разучивали стихи о войне.

Чтобы память поколений жила в потомках нужно чаще в беседах вспоминать о тех, кто ценой своей жизни подарил нам мир. А гордость за своих родных и близких, за их подвиги рождает в

сердцах поколений светлые чувства любви и патриотизма за свою Родину и свой народ.

Воспитанники нашей группы составляли рассказы о своих прадедушках и прабабушках. Вот что они о них рассказали:

Конторин Тима: «У меня 2 прадедушки и оба воевали. Кочубеев Тимофей Михайлович служил в Красной Армии. В 1943 году был сержантом, командиром отделения. Несмотря на огонь, он подвозил боеприпасы к орудиям и сам собирал стреляные гильзы и увозил их в тыл. Был награждён 10.04.1943 года медалью «За боевые заслуги».

28.02.1944 года под сильным артиллерийским и пулемётным огнём сам обеспечил прокладку линии связи. Награждён орденом «Красной Звезды», медалью «За Отвагу» 15.02.1945 года. 23.04.1945 года награждён орденом «Великой Отечественной Войны».

Конторин Иван Михайлович – гвардии майор, командир роты. Несмотря на опасность для своей жизни, уничтожил японских смертников в своём районе. 9.09.1945 года награждён орденом «Красной Звезды».

Смирнов Ваня рассказал о своём прадедушке Карцеве Иване Дмитриевиче, он был красноармейцем, участвовал в боях, лишился ноги. Награждён «Красной Звездой» и медалью «За смелость».

Карцев Виктор Иванович был в Ленинграде в Блокаде. Он работал на заводе, делал оружие для фронта, защищал Ленинград, награждён медалью «За оборону Ленинграда».

Соня Цепелева: «Мой прадедушка Федя, он воевал. Получил медали: «За оборону Ленинграда», «За Победу над Германией».

Воробьёв Никита: «Мой прапрадедушка Рубцов Иван Иванович. Ветеран русско-финской войны, Великой Отечественной Войны. Получил медали: орден «Красной Звезды», «За оборону Ленинграда», «За взятие Берлина».

Шкруднева Вероника рассказала о своих прадедушках: «Ершов Виктор Тимофеевич - командир артиллерийского бронепоезда. Войну закончил в звании полковника, имеет много орденов и медалей.

Шкруднев Дмитрий Григорьевич был лейтенантом, командовал большим полком. После войны остался служить в армии. Имеет много наград.

Рассказы ребят о своих прадедушках и прабабушках будят самые высокие чувства, их лица выглядят иначе, а на глазах выступают слёзы: так рождаются будущие герои.

И слова «Имя твоё неизвестно, а подвиг бессмертен» приобретают для детей особый смысл.



Вместе с детьми мы создали музей «Герои Великой Отечественной Войны». Ребята узнали, что есть города-герои, а ещё есть города воинской славы, которые получили это высокое звание благодаря доблести и героизму их защитников.

Вместе с воспитанниками мы собрали коллекцию монет: «Города воинской славы».

Заключением нашего проекта был праздник «День Победы!» и возложение цветов к памятной надписи на Невском проспекте.

*Героев, что войну видали
Всё меньше, меньше на земле.
И, чтобы мы не забывали,
Как было страшно на войне
Мы подвиги их помнить будем
И свято в сердце сохраним.
И никогда мы не забудем
О тех, кто подарил нам мир!*



(Иваненко З. В.)

Страничка Группы № 4 "ЗВЁЗДОЧКА"

ПРОЕКТ "ТЕАТРАЛЬНАЯ СЕМЬЯ"

В нашей группе стартовал проект "Театральная семья".



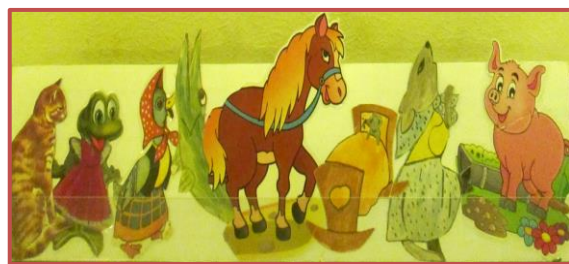
В рамках этого проекта мы знакомили детей с творчеством таких замечательных писателей и поэтов, как А. С. Пушкин, С. Я. Маршак, К. И. Чуковский и др.

Реализуя этот проект, мы хотим помочь детям вырасти умными, образованными, творческими людьми. Привить им интерес к хорошим книгам, научить их размышлять над содержанием литературных произведений.

С этой целью мы проводили литературные досуги, основой сценария, которых послужили произведения детских писателей. Дети, вместе с членами семьи готовили драматизацию любимой сказки.

Так, семьи Вики Медведевой и Артема Соколова подготовили спектакли по произведениям Валентина Сутеева. В этих спектаклях помимо родителей принимали участие дети всей группы.

Знакомя детей с творчеством С. Я. Маршака мы организовали праздник с играми, загадками, конкурсами.



А Ольга Сергеевна вместе с сыном - Павликом Юнисовым инсценировали "Сказку о глупом мышонке", используя плоскостные изображения героев сказки.



Праздник "Чукокала" нам помогла организовать семья Маши Щеткиной. Наталья Владимировна вместе с дочерьми Машей и Сашей инсценировали сказку "Муха - Цокотуха" Очень ответственно отнеслись к делу и даже приготовили костюмы для всех героев сказки.



Дети, вдохновленные праздником много рисовали на мотивы сказок и стихов К. И. Чуковского, особенно они полюбили бяку -

закаляку кусачую.

Проведение праздников по произведениям детских писателей расширяет кругозор детей, обогащает их жизненный опыт, приобщает к мировой детской литературе, знакомит с творчеством замечательных писателей и поэтов.

На наших литературных досугах царит атмосфера взаимопонимания, содружества, совместного творчества взрослых и детей.

Дети - главные герои праздника. Они активно участвуют в его подготовке, учат наизусть стихи, разыгрывают различные сценки, принимают участие в конкурсах и аттракционах, играют, поют, танцуют.

В следующем году мы планируем продолжить работу над этим проектом.

Страничка Группы № 5 "КРОХА"

"ШИШКОТЕРАПИЯ"

Ранний возраст (до 3-х лет) удивительный период жизни ребёнка. Здесь мы наблюдаем быстрое увеличение массы и длины тела, развития всех функций мозга. Малыши активно овладевают физическими навыками и им трудно усидеть на одном месте. Для развития движений в детском саду используются различные средства. Это в первую очередь режимные процессы – умывание, одевание, кормление, развивающие координацию движения рук, игровая деятельность. Но необходимо учитывать и такие возрастные особенности детей как лёгкость и податливость скелета, недостаточное развитие мышечной массы.

Не секрет, что дети приходят в группу раннего возраста с недостаточным развитием мелкой моторики рук, ослабленной координацией движений. Многие неспособны удерживать ложку, чашку, да и выполнять несложные физические упражнения. У детей нарушена координация движений (ходьба, бег, прыжки). Многие спотыкаются, падают, у них ослаблена осанка.



Чтобы укрепить кисти рук, стопы я использую метод «шишкотерапии» (использование шишек для проведения образовательной деятельности с детьми). Получая лёгкие «уколычки» в ладошки (в кожу, в мышцы), сигналы поступают в отдел головного мозга, который отвечает за развитие мелкой моторики.

Движение пальцев и кистей рук имеет развивающее и укрепляющее значение.



Поэтому с раннего возраста надо начинать и развивать мелкую моторику всего организма, чтобы в дальнейшем получить хорошие результаты в развитии речи, физического развития, укрепления здоровья детей; развивать и создавать условия, способствующие развитию двигательной и игровой активности детей раннего возраста.

Примерный комплекс для занятий с шишками.

*Это шарик не простой,
Весь колючий – вот какой
Меж ладошками кладём,
Им ладошки разотрём.
Вверх и вниз его катаем,
Свои ручки разминаем.
Можно шар катать по кругу,
Перекладывать друг другу.
Раз, два, три, четыре, пять
Нам пора и отдыхать.*



1. Шишкой рисуем на ладошках поочередно (2-3 раза)
2. На тыльной стороне ладошки делаем «уколычки» в пальчик, меняем ладошки (2-3 раза).
3. Шишка в ладошке – показали - спрятали в кулачок (3-4 раза). Поменяли ладошки (повторить 3-4 раза).
4. Шишка между ладошками. Движения вверх – вниз (повтор 5-6 раз)
5. Шишка между ладошками. Круговые движения ладошками (повтор 5-6 раз)
6. Шишку перекладываем из одной ладошки в другую (4-6 раз).

Подвижная игра: Мишка по лесу гулял (гуляем по залу)
Мишка шишку собирал (поднимаем шишки)
Помогите мишке
Подобрать все шишки (складываем в корзину к мишке)
Можно игру повторить.

Страничка группы № 7 "ЛАДУШКИ"

Творчество играет огромную роль в развитии и формировании личности ребенка. Трудно представить ребенка, который не любил бы что-нибудь мастерить, рисовать, танцевать или петь. Ведь в каждом юном даровании обязательно скрыт талант, а задача родителей и педагогов этот талант обнаружить и развить, поддержать веру ребенка в безграничность мира и своих возможностей!

Мы очень творческая группа, особенно, мы любим рисовать и петь.

В апреле воспитанницы нашей группы с большим удовольствием приняли участие в двух районных конкурсах:



**Первый музыкальный песенный конкурс «Мелодии Невы» с песней В. Шаинского, М. Матусовского «Крейсер Аврора».*

** Районный конкурс детских поделок «Я люблю тебя, Санкт-Петербург», где представили композицию «Исаакиевский собор», выполненную различными изобразительными средствами и техниками (аппликация, рисование, солёное тесто, техника «торцевание из гофрированной бумаги»).*



Участие в этих конкурсах дало нашим воспитанникам много положительных эмоций, радости и счастья, хоть это было и нелегко, но мы справились!

Мы хотим пожелать ребятам принимать участие во всевозможных конкурсах, ведь это дает возможность найти новых друзей, способствует сплочению и объединению – ведь за каждого участника будут переживать, и голосовать много людей: друзья, педагоги, родственники!

Участие в подобных мероприятиях окрыляет детей, дает им заряд энергии для достижения новых целей.

Ну, и, конечно, праздничная атмосфера награждения с шариками, детскими песнями, веселой музыкой, играми, подарками и призами это очень приятно.

Группа «Ладушки» выражает благодарность администрации детского сада за организацию участников конкурсов:

заместителю заведующего по ВР Вороновой Елене Николаевне,

***музыкальному руководителю Стам Ларисе Рудольфовне,
родителям группы Александру Евгеньевичу Воробьёву,***

Инессе Расимовне и Александру Петровичу Кураковым.

БОЛЬШОЕ СПАСИБО!!!

Страничка Группы № 8 "УМКА"

Знакомство детей со свойствами мыльной пены"



Все дети очень любят играть. В процессе игры они приобретают новые знания и навыки, познают окружающий мир, делают первые открытия, учатся общаться.

Большое удовольствие нашим детям приносят игры с мыльной пеной – это нравится всем без исключения малышам. Мы помогаем им почувствовать разнообразие тактильные ощущения при игре с пышной пеной.

Показываем, какие интересные образы можно создать из пены. Знакомим детей с её свойствами: «воздушная», «белая», «легкая». Игры с пеной помогают малышам поближе познакомиться с белым цветом, учат действовать самостоятельно в экспериментальной деятельности, накапливать практический опыт.

Вот наши самые любимые эксперименты:

«Знакомство с пеной»

В ёмкости с водой венчиком взбиваю пену, и каждый ребенок берёт пену на ладошку и пробует из неё что-нибудь слепить. Затем предлагаем в пышной белой массе пальчиком сделать дырочки – глазки, нарисовать ротик или носик. Показываем ребятам, что пену можно разложить в разные формы с помощью совочка или ложки.



«Мыльные пузыри» - это самое любимое занятие наших малышей. Мы предлагаем им пускать мыльные пузыри, ловить их, смотреть, как они летят и лопаются. Отмечаем что они, лёгкие, воздушные, летят, куда подуешь.

*«Открываем колпачки,
Выдуваем пузыри,
Вот – какие посмотри!
Все они воздушные
И очень непослушные!
Как бы нам их поймать –
На ладошке поддержать!»*





СПРАВИЧКА музыкального руководителя
ПАПЬЯНЫ ЕВГЕНЬЕВНЫ ВЕЩЕВОЙ

« МУЗЫКАЛЬНОЕ ВОСПИТАНИЕ В СЕМЬЕ »

Обучая ребёнка музыке, родители ставят различные цели и задачи. Это зависит от их отношения к музыке и музыкальным профессиям.

Однако основными задачами музыкального воспитания детей в семье можно назвать те же, что и в дошкольном учреждении, а именно:

- обогатить духовный мир ребёнка музыкальными впечатлениями, вызвать интерес к музыке, передать традиции своего народа, сформировать основы музыкальной культуры;
- развивать музыкальные и творческие способности в процессе различных видов деятельности (восприятие, исполнительство, творчество, музыкально – образовательная деятельность);
- способствовать общему развитию детей средствами музыки;
- если ребёнок музыкально одарён, то уже в дошкольном возрасте необходимо заложить основы для будущего профессионального обучения.

Все эти задачи решаются в конкретной деятельности. Если родители понимают важность музыкального воспитания, они стремятся обучать детей в семье, музыкальных кружках, студиях, музыкальных школах, посещают с ними концерты, музыкальные спектакли, стараются обогатить разносторонними музыкальными впечатлениями, расширяют их музыкальный опыт.

Выбор музыкальных произведений, которые ребёнок слушает дома, зависит от музыкального вкуса и музыкального опыта семьи, её общекультурного уровня.



Для развития музыкальных способностей детей, формирования основ музыкальной культуры необходимо использовать народную и классическую музыку. Лишь на шедеврах можно воспитывать вкус маленьких слушателей. Дети должны знать народную музыку, которая тесно связана с языком, эстетическими и народными традициями, обычаями, духовной культурой народа.

Если ребёнок слышит народные мелодии с раннего детства, он, естественно, «проникается» народно-песенными интонациями. Они становятся ему привычными, родными. Ребёнку важно прочувствовать и красоту классической музыки, накопить опыт её восприятия, различить смену настроений, прислушаться к звучанию разных музыкальных инструментов, научиться воспринимать и старинную, и современную музыку, как «взрослую», так и написанную специально для детей.

Музыкальное воспитание в домашних условиях проходит индивидуально. Ребёнок должен чувствовать себя защищённым, любимым, находиться в насыщенном положительными эмоциями окружении.



Страничка музыкального руководителя Ларисы Рудольфовны Стам

«ЛУЧШИЙ СПОСОБ УМЕНЬШИТЬ СТРЕСС – ОТВЛЕЧЬСЯ»

Современный мир, в котором мы живем, ежедневно преподносит нам много поводов для возникновения стрессов, которые негативно влияют не только на взрослых, но и на детские организмы. Важно научить ребенка действовать в сложных жизненных ситуациях.

Музыка воздействует на состояние души и возвращает доброе и бодрое расположение духа. Например, возбужденный малыш, благодаря правильно воспринятой мелодии, может успокоиться и слишком нерешительный, вдохновленный определенным звуковым воздействием конкретного музыкального сочинения, сможет почувствовать уровень бодрости, повышение собственного тонуса.

Умение управлять своими эмоциями является жизненно необходимым приобретением, тренирующим самообладание, способностью превращать отрицательный очаг возбуждения в положительный.

Рассмотрим мимические упражнения лица с разными эмоциональными состояниями:

- Равнодушие можно изобразить в виде круглых нейтральных глаз, линии бровей и рта – прямые, горизонтальные.
- Веселье – глаза растянуты, уголки рта приподняты.
- Удивление – брови высоко приподняты, углами вниз, рот вытянут в трубочку, округлен.
- Страх – глаза широко раскрыты, брови сведены вместе, рот широко раскрыт.

- Гнев, злоба – брови сведены под углом, глаза сужены, углы рта пущены.
- Уныние, грусть - брови растянуты к сторонам лба и опущены вниз, глаза закрыты, можно представить, как из-под одного из них струится слеза.

Такие схемы помогут детям точнее изобразить нужное состояние через собственную мимику. Постепенно дети смогут самостоятельно, без подсказки, изображать определенное состояние и творчески его выразить мимически.

Упражнение «Произнеси свое имя ласково»

Обращаем внимание на то, что у одного имени может быть несколько. Например, мальчика по имени Иван можно назвать: Ваня, Ванечка, Иванушка, Ванюшенька. И среди этих имен есть и ласковые.

Вспомнить, каким именем называют дома мамы, бабушки или папы. Можно предложить ребенку закрыть глаза и представить, как его называют ласковыми словами самые близкие ему люди. Какое чувство вызывает у ребенка произнесенное вслух его ласковое имя? (Радость, восхищение, удовольствие). Таким и должно быть выражение лица, чтобы по нему люди сразу могли увидеть это чувство.

Подобное упражнение можно провести с другими эмоциональными состояниями. Переключение эмоциональных состояний при помощи мимических упражнений поможет понять, что эмоциональное состояние переменчиво. Важно научиться технике использования этих мимических движений в воспитании положительных эмоций и высших чувств, и приобретению навыков переключения и снятия напряжения. Таким детям в дальнейшем будет легче общаться со сверстниками и взрослыми.



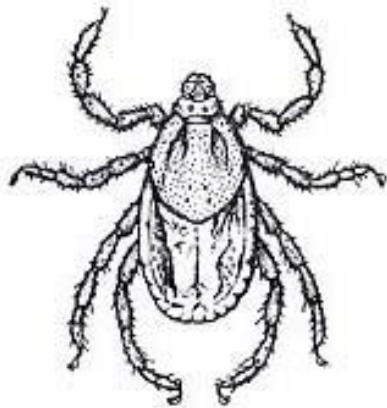
И в песнях о дружбе поется...

- С голубого ручейка начинается река,
Ну а дружба начинается с улыбки.
- Я иду и пою обо всём хорошем.
И улыбку свою я дарю прохожим.
- Тем, кто дружен, не страшны тревоги!
Нам любые дороги дороги!
- Если добрый ты, то всегда легко,
А когда наоборот – трудно.
- Жил на свете добрый жук, старый добрый друг.
Никогда он не ворчал, не кричал, не пищал,
Громко крыльями трещал, строго ссоры запрещал.
- Если с другом вышел в путь - веселей дорога.
- Друг в беде не бросит, лишнего не спросит.
Вот, что значит настоящий друг.



БУДЬ ЗДОРОВ!

ОСТОРОЖНО: КЛЕЩИ!!!



Клещевой энцефалит — вирусная болезнь человека, характеризующаяся лихорадкой, интоксикацией и частым поражением центральной нервной системы. Клещевой энцефалит передается при укусе инфицированного клеща. Вирус содержится в слюне, поэтому передача вируса может произойти в момент укуса. И если клеща удалить сразу после укуса, риск заболеть клещевым энцефалитом остается. Возможно заражение и при раздавливании его на коже (вирус может проникать через ранки). После укуса инфицированного клеща, вирус клещевого энцефалита размножается в месте укуса. При этом в месте укуса нет никаких изменений. Потом вирус проникает в лимфоузлы и кровь и начинает размножаться в клетках, выстилающих кровеносные сосуды. Когда происходит массовое размножение вируса, появляются симптомы, похожие на симптомы гриппа.



ОСТОРОЖНО, КЛЕЩИ



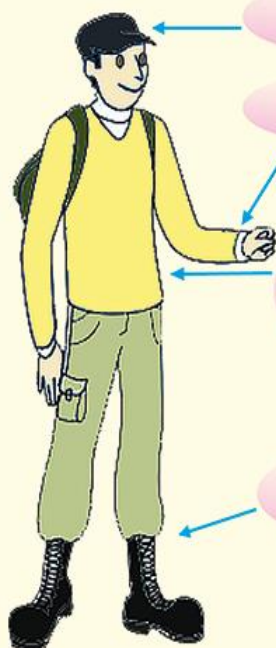
Укус клеща провоцирует
клещевой энцефалит и Лайм-боррелиоз

КАК ЗАЩИТИТЬСЯ ОТ КЛЕЩА

ОДЕЖДА



Одежду нужно обработать репеллентом от клещей



Головной убор

Манжеты

Закрытая одежда с длинным рукавом

Брюки заправить в обувь

ПОСЛЕ ВОЗВРАЩЕНИЯ ДОМОЙ



Осмотреть тело и волосы на предмет наличия насекомых



Обязательно одежду стряхнуть на улице либо в ванной. Желательно постирать

ЕСЛИ ОБНАРУЖИЛИ КЛЕЩА НА ТЕЛЕ



Вымыть руки



Захватить клеща пинцетом как можно ближе к головке



Не сдавливать тело клеща



Продезинфицировать место укуса



**ОБЯЗАТЕЛЬНО
ОБРАТИТЬСЯ
В МЕДИЧРЕЖДЕНИЕ**

Первые признаки инфекции:

головная боль, высокая температура, насморк,
покраснение кожи на месте укуса

СОВЕТЫ РОДИТЕЛЯМ!



«Лето: 10 Правил безопасности для детей».

Впереди – долгожданное лето, и конечно, большую часть времени дети будут проводить на свежем воздухе. Для того чтобы отдых оставил приятные воспоминания и впечатления, необходимо заранее подумать, о каких правилах безопасности следует напомнить детям:

1. Не всё то, что выглядит привлекательно, является съедобным.

Летняя пора – очень подходящее время, чтобы помочь детям изучить названия растений, плодов и ягод. Информацию можно почерпнуть из интернета, детских энциклопедий, так же вам помогут собственные знания. Это должно стать правилом: ничто незнакомое в рот не брать.

2. Защита от насекомых.

Кроме ботаники, летом можно наглядно изучать и зоологию. Поговорите с детьми о том, почему нельзя размахивать руками, если где-то рядом летает оса или пчела. Почему лучше не пользоваться предметами гигиены с сильными ароматами, дабы не привлечь насекомых сладким запахом. Что сделать, если пчела все-таки ужалила. Чтобы защитить детей от опасных насекомых, выберите репеллент с натуральными компонентами, а изучив инструкцию, наносите его самостоятельно.

3. Защита от солнца.

Как можно раньше стоит познакомить ребёнка с солнцезащитным кремом и объяснить его назначение. И, конечно, наряду с нанесением крема, не забывать про головной убор, а также о том,

что необходимо чередовать время пребывания на солнце с играми в тени. Следует рассказать детям о периодах самого активного солнца (с 10-00 до 16-00) и объяснить, что как только ребёнок почувствует, что ему начало щипать кожу, нужно сразу же уйти в тень.

4. Купание под присмотром взрослого.

Обязательно будьте рядом внимательным наблюдателем и не отпускайте ребёнка из виду, даже если он уверенно плавает или одет в специальные нарукавники или жилет, или использует надувной круг.

5. Использование защитного снаряжения.

Покупка роликов, скейтборда или велосипеда должна сопровождаться покупкой защитного снаряжения. А надевание такого снаряжения должно стать обязательным правилом, неважно, одну минуту ехать ребёнку до нужного места или двадцать.

6. Выбирать безопасные игровые площадки.

До того, как посадить ребёнка на качели, взрослому необходимо убедиться в прочности крепления. Во время катания на аттракционах в парке напоминать детям о пристегивании и аккуратном поведении. Также нужно объяснить ребёнку, что металлические части игровых конструкций на солнце сильно нагреваются и, прежде чем съехать с горки, надо убедиться, не горяча ли её поверхность.

7. Мыть руки перед едой.

А также фрукты, овощи и ягоды. Чтобы избежать "болезней немытых рук" и инфекций, необходимо летом чаще напоминать детям об элементарных правилах гигиены. Хорошо иметь при себе влажные салфетки на случай, если рядом не окажется воды. Также летом необходимо тщательно следить за продуктами с

небольшим сроком хранения и не держать их при комнатной температуре.

8. Одеваться по погоде и ситуации.

Для прогулок в жаркую погоду следует выбирать одежду из натуральных тканей – свободную и "дышащую". Побеседуйте о том, почему лучше надевать в лес одежду с длинными рукавами, брюки и закрытую обувь, и как это поможет защититься от укусов насекомых. Взрослым необходимо обратить внимание на то, как одет ребёнок, играющий на детской площадке. Опасными элементами одежды считаются тесёмки на шортах, юбках и платьях и особенно шнурки, продетые в капюшоны кофты и курток, так как они могут зацепиться за игровое оборудование.

9. Найти безопасное укрытие при грозе и молнии.

Даже если вид сверкающей молнии кажется ребёнку завораживающим и он не боится громких звуков, стоит чётко объяснить, какую опасность таит для людей молния на открытом пространстве, и почему нужно переждать непогоду в закрытом помещении, подальше от дверей и окон.

10. Пить достаточно воды.






Прекрасно, если у ребёнка есть рюкзак, а в нём бутылка с водой. При занятии ребёнка активными играми нужно напоминать о питье каждые 15-20 минут, а в жару нелишним будет распылять на тело воду из пульверизатора. Было бы замечательно, если при выходе из дома с детьми взрослые держали бы в сумке стандартный летний набор: вода, мини-аптечка, солнцезащитный крем, головной убор и не портящиеся закусочки. Имея под рукой эти предметы, взрослые и дети могут не опасаться непредвиденных ситуаций на природе, расслабиться и получать удовольствие от самого активного и солнечного времени года!




ДЕТСКАЯ СТРАНИЧКА




РАЗГАДАЙ РЕБУСЫ


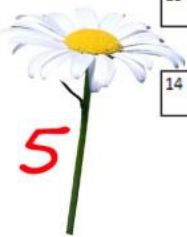





РАЗГАДАЙ КРОССВОРД

1  3  10  8  7 

4  11  5 

2  9  13 

6  5  12  14  15 

1
2
3
4
5
6
7
8
9
10
11
12
13
14
15

pesochnizza.ru

С ДНЁМ РОЖДЕНИЯ ПОЗДРАВЛЯЕМ

*Наталью Иосифовну Фокину (8 марта)
Владимира Геннадьевича Яковлева (16 марта)
Нариду Загировну Шоқтамышеву (14 апреля)
Юлию Анатольевну Астратову (17 апреля)
Валентину Яковлевну Бахмурнову (21 апреля)
Наталью Васильевну Астратову (21 апреля)
Татьяну Евгеньевну Вещеву (23 апреля)
Татьяну Владимировну Волонину (2 мая)
Елену Николаевну Воронову (6 мая)
Фариду Магомедовну Шоқтамышеву (13 мая)
Дмитрия Никитича Сапыгина (15 мая)
Валентину Васильевну Гречка (17 мая)
Василия Михайловича Васильева (28 мая)*

*Желаем Вам крепкого здоровья, бодрости,
новых возможностей и идей, больших перспектив
и успешной реализации всех планов!*

*Пусть сбудутся Ваши сокровенные желания,
пусть трудности обходят Вас стороной, а удача помогает в решении
всех задач, стоящих перед Вами!*

Успехов, счастья, жизненного везения и творческих высот!

Коллеги и любящие вас дети.

НАШИ ЛЕТНИЕ ИМЕНИННИКИ

Зинаида Владимировна Иваненко (1 июня)

Шатъяна Брониславовна Казберович (7 июня)

Ольга Ивановна Привалова (12 июня)

Антон Валерьевич Летяев (21 июня)

Нина Сергеевна Морокина (7 июля)

Лариса Рудольфовна Стам (14 июля)

Елена Людвиговна Крупская (16 июля)

Альбина Александровна Нестеренко (20 июля)

Светлана Владимировна Бессарабова (5 августа)

Ольга Владимировна Ласкарева (14 августа)

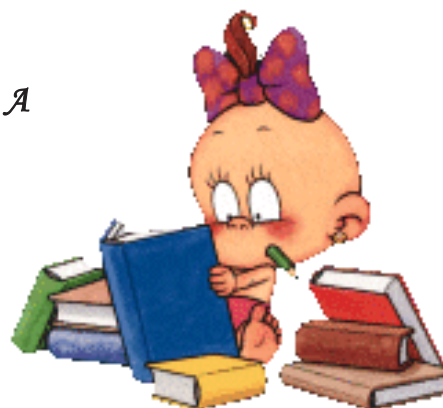
Редактор – заместитель по ВР Воронова Елена Николаевна

Ваши письма с вопросами и советами, интересными историями о детях, о семейных праздниках и буднях, о том, что вас радует и беспокоит, мы ждем по адресу:

190000, г. Санкт-Петербург, ул. Почтамтская, д. 13, литера А

Телефон: 571-95-39, 315-50-04

Сайт детского сада: <http://ds-8-spb.a262.ru/>



Адрес электронной почты детского сада: 5719539@mail.ru

Вся информация должна быть хорошо читаема, написана в корректной форме, актуальна.

Журнал издается с сентября 2014г.

Тираж 11 экземпляров.

